

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной  
работе

Е.С. Богомолова

«20» августа 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ТЕХНОЛОГИИ ГОССАНЭПИДНАДЗОРА ЗА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ**

Направление подготовки (специальность): **32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ  
ДЕЛО**

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ, ПО  
ЭПИДЕМИОЛОГИИ**

Факультет: **МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ**

Кафедра **ГИГИЕНЫ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород  
2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 г. № 552.

**Разработчик рабочей программы:**

Котова Наталья Валерьевна, к.м.н., доцент кафедры гигиены.

**Рецензенты:**

1. Пискарев Ю.Г., д.м.н., доцент, начальник кафедры военной гигиены и эпидемиологии ФГКОУ ВО «Институт ФСБ России (г. Нижний Новгород)».
2. Олюшина Е.А., к.м.н., доцент кафедры гигиены ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гигиены (протокол № 1, от 18.08.19).

Заведующий кафедрой гигиены,  
профессор, д.м.н.

  
\_\_\_\_\_ Е.С. Богомолова  
(подпись)

« 18 » 08 2019 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель цикловой методической комиссии по медико-профилактическим дисциплинам,  
профессор, д.м.н.

  
\_\_\_\_\_ О.В. Ковалишена  
(подпись)

« 19 » 08 2019 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель начальника УМУ

  
\_\_\_\_\_ А.С. Василькова  
(подпись)

« 19 » 08 2019 г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Технологии госсанэпиднадзора за образовательными учреждениями» является формирование готовности реализовать комплекс мероприятий государственного санитарно-эпидемиологического надзора за проектированием, строительством и эксплуатацией образовательных учреждений, за использованием программ, методик и режимов воспитания и обучения, технических, аудиовизуальных и иных средств обучения и воспитания

Обучение по данной дисциплине своей целью имеет формирование знаний, умений и владений, направленных на предупреждение заболеваний, связанных с пребыванием детей и подростков в образовательных учреждениях, путем разработки комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных как на факторы среды обитания, так и на детский организм, позволяющих студентам овладеть рядом универсальных (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6) и профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-16, ПК-17) компетенций.

Процесс обучения своей целью имеет также всестороннее воспитание личности будущего специалиста, его эстетическое, деонтологическое и экологическое воспитание. Оно направлено на продолжение лучших гуманистических традиций отечественной гигиены.

### **Задачи:**

- формирование у студентов практических знаний, навыков и умений проведения государственного санитарно-эпидемиологического надзора за проектированием, строительством и реконструкцией образовательных учреждений, за эксплуатацией образовательных учреждений; надзор за использованием программ, методик и режимов воспитания и обучения, технических, аудиовизуальных и иных средств обучения и воспитания, учебной мебели, а также учебников и иной издательской продукцией, за реализацией пищевых продуктов и рационов питания для детей и подростков на объектах надзора;
- формирование у студентов практических навыков и умений применения нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарного благополучия населения, защиты прав потребителей при реализации надзорных функций за образовательными учреждениями;
- формирование у студентов практических знаний, навыков и умений выявления факторов риска отклонений в здоровье детей и подростков и разработки профилактических и оздоровительных мероприятий в образовательных учреждениях

В результате изучения дисциплины студент должен

### **Знать:**

- порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и в области защиты прав потребителей;
- теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;
- основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения;

- основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;
- основы взаимодействия человека и окружающей среды;
- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
- научные основы гигиенического нормирования вредных факторов;
- методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;
- показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга;
- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;
- эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний;
- основы доказательной медицины;
- нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;

***Уметь:***

- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;
- использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;
- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
- производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;
- проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;
- использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;
- проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;
- выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
- делать обобщающие выводы.

***Владеть:***

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий, круглых столов;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
- методами исследования воды, пищевых продуктов, материалов, контактирующих с пищевыми продуктами; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения;

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.**

2.1. Дисциплина «Технологии госсанэпиднадзора за образовательными учреждениями» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 ООП ВО и необходима для последующей профессиональной деятельности. Изучается в 12 семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: история медицины; физика, математика; медицинская физика; медицинская информатика и статистика; биология, экология; анатомия человека, топографическая анатомия; нормальная физиология; микробиология, вирусология, иммунология; патологическая физиология; внутренние болезни, педиатрия, общая физиотерапия, фармакология; клиническая лабораторная диагностика; инфекционные болезни, паразитология; лечебная физкультура, врачебный контроль; правоведение, защита прав потребителей; общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг; радиационная гигиена; эпидемиология, военная эпидемиология; технологии госсанэпиднадзора за образовательными учреждениями.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: последующая профессиональная деятельность.

### 3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <sub>ук</sub> -1 Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения ИД-2 <sub>ук</sub> -1 Идентификация проблемных ситуаций ИД-3 <sub>ук</sub> -1 Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей ИД-4 <sub>ук</sub> -1 Выдвижение версий решения проблемы, формулировка гипотезы, предположение конечного результата ИД-5 <sub>ук</sub> -1 Обоснование целевых ориентиров и приоритетов ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов	Основными показателями здоровья населения; показатели состояния среды обитания и факторы риска окружающей среды; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, медицинско-профилактические мероприятия и управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья; нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности	Применять и интерпретировать результаты оценки состояния здоровья и факторов окружающей среды как объективно значимой социологической информации, осуществлять формации, осуществлять критический анализ и идентификацию проблемных ситуаций, выработать стратегию действий при решении профессиональных задач, формулировать гипотезы, предположение конечного результата, обосновывать целевые ориентиры и приоритеты	Навыками анализа и интерпретации общественно значимой социологической информации, направленной на защиту и здоровье населения, в пределах профессиональной деятельности
2.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 <sub>ук.2</sub> -1 Осуществление проекта с реализацией ключевых функций по руководству человеческими и материальными ресурсами на протяжении жизненного цикла проекта ИД-2 <sub>ук.2</sub> -2 Применение со-	Современные методы и техники для достижения определенных результатов в проекте	Получать нужный результат в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством	Осуществлением проекта с реализацией ключевых функций по руководству человеческими и материальными ресурсами

			<p>временных методов и техник для достижения определенных в проекте результатов и удовлетворению участников проекта</p> <p>ИД-3<sup>ук.2.3</sup> Получение нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством</p>	<p>Методы и функции управления</p>	<p>Применять методы управления для руководства человеческими и материальными ресурсами</p>	<p>Навыками управления командным проектом по изучению показателей здоровья и факторов, влияющих на формирование здоровья различных групп населения</p>
3.	УК-3	<p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД-1<sup>ук.3.1</sup> Выбор и обоснование цели, согласованно с командой с проявлением личной инициативы</p> <p>ИД-2<sup>ук.3.2</sup> Работа в рамках согласованных целей и задач, умение добиваться их исполнения</p> <p>ИД-3<sup>ук.3.3</sup> Лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, личная ответственность за результаты</p> <p>ИД-4<sup>ук.3.4</sup> Эффективное взаимодействие с другими людьми, организация профессионального сотрудничества</p> <p>ИД-5<sup>ук.3.5</sup> Формулировка общего решения и разрешение конфликтов на основе согласования позиций и учета интересов</p> <p>ИД-6<sup>ук.3.6</sup> Формулировка, аргументация и корректное отстаивание своего мнения</p> <p>ИД-7<sup>ук.3.7</sup> Применение лидерских навыков</p>			

4. УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <sup>УК-4.1</sup> Использование вербальных и невербальных средств коммуникации при общении с представителями различных слоёв населения ИД-2 <sup>УК-4.2</sup> Соблюдение норм публичной речи, регламента в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей ИД-3 <sup>УК-4.3</sup> Ведение диалога с партнёром, высказывание и обоснование мнения (суждения) и запрашивание мнения партнёра ИД-4 <sup>УК-4.4</sup> Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации ИД-5 <sup>УК-4.5</sup> Ведение профессиональной переписки, письменное оформление и передача профессиональной информации (письмо) ИД-6 <sup>УК-4.6</sup> Владение всеми видами коммуникации на иностранном языке в процессе профессионального общения	Требования, виды, методы и средства коммуникации при общении с представителями различных слоёв населения, в т.ч. на иностранном языке	Применять знания о видах, методах и средствах коммуникации, способах языкового выражения профессиональной информации, в т.ч. на иностранном языке	Навыками использования средств коммуникации, форм и способов языкового выражения при общении с представителями различных слоёв населения, ведения диалога с партнёром, высказывания и обоснования мнения, ведения профессиональной переписки, в т.ч. на иностранном языке
5. УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 <sup>УК-5.1</sup> Непрерывное изучение и понимание различного культурного наследия и культурных ценностей, необходимых для личностного роста ИД-2 <sup>УК-5.2</sup> Толерантное восприятие и учет социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в процессе осуществления профессиональной деятельности	Основы различного культурного наследия и культурных ценностей, необходимые для личностного роста	Толерантно воспринимать и учитывать социальные этнические и культурные различия в процессе осуществления профессиональной деятельности	Эффективным общением и взаимодействием с людьми, принадлежащими к различным культурным группам



		ИД-3ук-5.3 Эффективное общение и взаимодействие с людьми, принадлежанием к различным культурным группам			
6. УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способ ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1ук-6.1 Синтез и систематизация имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций ИД-2ук-6.2 Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решения в новой ситуации ИД-3ук-6.3 Представление в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности	Основы организации медицинской помощи населению, основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за пищевыми объектами; нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности	Синтезировать, систематизировать и применять знания в области организации медицинской помощи населению и государственного санитарно-эпидемиологического надзора за пищевыми объектами; нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности	Навыками синтеза и систематизации имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций, применения различных технологий решения профессиональных задач; принятия решения в новой ситуации, представления в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности
7. ПК-1	Способность и готовность к оказанию государственных услуг Роспотребнадзора, в т.ч.: - к участию в оформлении и выдаче санитарно-эпидемиологических заключений / несоответствия факторов среды обитания, продукции продовольственного назначения, в т.ч. предметов детского обихода, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, помещений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств санитарно-эпидемиологическим требованиям ИД-3.2.пк-1 Оформление экспертных заключений о соответствии	ИД-3.1.пк-1 Оформление санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного назначения, в т.ч. предметов детского обихода, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, помещений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств санитарно-эпидемиологических заключений, осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности; оценки соблюдения лицензионных требова-	Нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы РФ в пределах профессиональной деятельности; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за пищевыми объектами; порядок оформления и выдачи санитарно-эпидемиологических заключений, осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности; оценки соблюдения лицензионных требова-	Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; оформлять санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, помещений, сооружений, помещений, помещений, помещений,	Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; оформления санитарно-эпидемиологических заключений, экспертных заключений, лицензий на отдельные виды деятельности, свидетельств о государственной регистрации, осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности

	<p>Документации государственными санитарно-эпидемиологическим требованиям;</p> <p>- к осуществлению приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности;</p> <p>- к участию в проведении оценки соблюдения лицензионных требований к зданиям, строениям, сооружениям, помещениям, оборудованию соискателя лицензии;</p> <p>- к участию в осуществлении регистрации: отдельных видов продукции, представляющих потенциальную опасность для человека (кроме лекарственных средств); отдельных видов продукции, вперые ввозимых на территорию Российской Федерации;</p>	<p>/несоответствию факторов среды обитания, продукции, условий, зданий, строений сооружений установленным требованиям</p> <p>ИД-3.3.3.пк-1.Оформление лицензий на отдельные виды деятельности</p> <p>ИД-3.4.пк-1.Оформление свидетельств о государственной регистрации</p> <p>ИД-3.5.пк-1.Владение алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности</p>	<p>ний, осуществления регистрации продовольственных товаров и материалов, контактирующих с пищевой продукцией, осуществления лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека</p>	<p>оборудования, транспортные средства санитарно-эпидемиологическим требованиям, экспертные заключения, лицензии на отдельные виды деятельности, свидетельства о государственной регистрации, владеть алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности</p>	
<p>8. ПК-2</p>	<p>Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок факторов среды обитания, объектов хозяй-</p>	<p>ИД-2.1.пк-2.Оценка и интерпретация результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания, физических факторов</p> <p>ИД-2.2.пк-2.Оформление экспертного заключения по результатам исследования (измерения)</p> <p>ИД-2.3.пк-2.Оформление экспертного заключения по результатам санитарно-эпидемиологических эк-</p>	<p>Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; цели, задачи, содержание и методы государ-</p>	<p>Применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; проводить отбор проб объектов среды обитания на различные виды исследований; проводить санитарно-эпидемиологические</p>	<p>Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; методами оценки качества состояния окружающей среды; методы обитания человека;</p>

	<p>ственной и иной деятельности в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения</p>	<p>пертиз, обследований, оценок</p>	<p>ственного санитарно-эпидемиологического надзора за пищевыми объектами; нормативные, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности</p>	<p>экспертизы, расследования, исследования и испытания факторов среды обитания, объектов хозяйственной и иной деятельности, оформление экспертного заключения по результатам исследования (измерения) и по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок</p>	<p>оценки и интерпретации результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания, физических факторов, оформления экспертного заключения по результатам исследования (измерения) и по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок</p>
<p>9. ПК-3</p>	<p>Способность и готовность к участию в организации и в проведении проверок, административных расследований соблюдения юридических лицами и индивидуальными предпринимателями требований, установленных международными договорами Российской Федерации, федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулируемыми отношения в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, технического регулирования; к осуществлению надзора на основе риск-ориентированного подхода</p>	<p>ИД-3.1.пк-3. Оформление распоряжения о проведении проверки (плана/внеплановой), административного расследования ИД-3.2.пк-3. Оформление акта проверки ИД-3.3.пк-3. Оформление экспертных заключений по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, расследований и иных видов оценок в рамках надзорных мероприятий ИД-3.4.пк-3. Оформление предписания об устранении выявленных нарушений ИД-3.5.пк-3. Владение алгоритмом согласования и проведения проверок, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации ИД-3.6.пк-3. Обоснование</p>	<p>Нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы РФ в пределах профессиональной деятельности; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за пищевыми объектами; порядок организации и проведения проверок, административных расследований при решении профессиональных задач, особенности осуществления надзора за пищевыми объектами на основе риск-ориентированного подхода</p>	<p>Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; оформлять официальные документы (распоряжения о проведении проверки, административного расследования, акта проверки, экспертных заключений по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований и иных видов оценок, предписания об устранении выявленных нарушений), владеть алгоритмом согласования и проведения проверки, обосновывать выбор объектов, подлежащих проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного</p>	<p>Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; оформления официальных документов (распоряжения о проведении проверки, административного расследования, акта проверки, экспертных заключений по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, расследований и иных видов оценок, предписания об устранении выявленных нарушений), организации надзора на основе риск-ориентированного подхода</p>

			выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода, в заданной ситуации	Нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы РФ в пределах профессиональной деятельности; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за пищевыми объектами; Кодекс об АП, порядок применения мер пресечения выявленных нарушений требований законодательства, примененных в административном порядке по делу об нарушении ИД-3.4-пк-4. Владение алгоритмом применения мер пресечения по фактам выявленных нарушений воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, к квалификации АП, к оценке причин и условий, способствовавших совершению АП, к подготовке представлений о принятии мер по их устранению;	Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; оформлять протокол об АП, определение о месте и времени рассмотрения дела об АП, постановление по делу об АП, владеть алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства в соответствии с КоАП	Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; оформления официальных документов (протокол об АП, определение о месте и времени рассмотрения дела об АП, постановление по делу об АП), применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства в соответствии с КоАП
10. ПК-4	Способность и готовность к применению основ федерального государственного надзора в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, его обеспечения; к применению мер пресечения выявленных нарушений требований законодательства, привлечению к административной ответственности за выявленные нарушения требований законодательства; к квалификации административных правонарушений в соответствии со статьями КоАП Российской Федерации; к оценке причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения, к подготовке представлений о принятии мер по их устранению; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений	ИД-3.1-пк-4. Оформление протокола об административном правонарушении в отношении должностного лица / в отношении юридического лица ИД-3.2-пк-4. Оформление определения о месте и времени рассмотрения дела об административном правонарушении ИД-3.3-пк-4. Оформление постановления по делу об административном правонарушении ИД-3.4-пк-4. Владение алгоритмом применения мер пресечения по фактам выявленных нарушений воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, к квалификации АП, к оценке причин и условий, способствовавших совершению АП, к подготовке представлений о принятии мер по их устранению	ИД-1.1-пк-6. Оценка ситуации, связанной с опасностью	Методы гигиенических исследований объектов	Применять нормативные правовые акты РФ в	Навыками работы с нормативной, законода-
11. ПК-6	Способность и готовность к					

	<p>участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, направленной на предупреждение заноса и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также в предотвращении ввоза и реализации товаров, химических, биологических, радиоактивных и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека</p>	<p>стью заноса на территорию Российской Федерации и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека</p>	<p>оказывающей среды; основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за пищевыми объектами; нормативные, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности; принципы обеспечения санитарной охраны территории РФ, направленной на предупреждение заноса и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения,</p>	<p>сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; проводить отбор проб объектов среды обитания на различные виды исследований; определять показатели и проводить анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды на человека или среду; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; проводить оценку ситуации, связанной с опасностью заноса на территорию РФ и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения,</p>	<p>тельной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методики сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровья населения; методами оценки качества среды обитания человека; разработки профилактических мероприятий по обеспечению санитарной охраны территории РФ, направленной на предупреждение заноса и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения,</p>
<p>12. ПК-10</p>	<p>Способность и готовность к организации и проведению СГМ, к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения", к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину развития заболевания, к проведению оценки риска здоровью населения, определению приоритетных проблем</p>	<p>ИД-2.1-ПК-10 Выбор и обновление наиболее информативных точек мониторинга, приоритетных факторов среды обитания и физических факторов окружающей среды, кратности выполнения исследований и измерений ИД-2.2-ПК-10 Обработка и ретроспективный анализ базы данных СГМ ИД-2.3-ПК-10 Оценка показателей состояния здоровья населения, демографиче-</p>	<p>Статистические методы исследования, основные этапы социально-гигиенического исследования, их содержание, принципы ретроспективного анализа базы данных СГМ, методы корреляционного анализа, стандартизации показателей, анализа динамических рядов, основные показатели здоровья населения и демографические показатели, методы</p>	<p>Применять статистические методы исследования при решении профессиональных задач, выбирать и обосновывать наиболее информативные точки мониторинга, приоритетных факторов среды обитания и физических факторов окружающей среды, кратность выполнения исследований и измерений; обрабатывать и проводить ретроспек-</p>	<p>Навыками самостоятельного выбора и применения статистических методов исследования, проведения социальное-гигиенического исследования, анализа результатов исследования факторов среды обитания, оценки показателей состояния здоровья населения, демографических показателей, определения достоверности и достаточности результа-</p>

		и разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	ских показателей, ИД-2.4пк-10. Оценка достоверности и достаточности результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей СГМ ИД-2.5пк-10. Формулирование гипотезы, используя приемы формальной логики	тоды оценки достоверности результатов исследований и обоснования достаточности наблюдения	тивный анализ базы данных СГМ, оценивать показатели состояния здоровья населения, определять достоверность и достаточность результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения; выявлять факторы риска нарушения здоровья, устанавливать причинно-следственные связи в системе «здоровье – среда обитания», формулировать гипотезы	тов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей СГМ
13. ПК-11	Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной подготовки и аттестации должностных лиц и работников	ИД-1.1пк-11. Владение алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников ИД-1.2пк-11. Оценка правильности оформления личной медицинской книжки ИД-1.3пк-11. Подготовка материала для гигиенического воспитания и обучения деkreтированных групп	Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; основные принципы построения здорового образа жизни; нормативные, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности; особенности гигиенического воспитания и обучения граждан, проведения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников организаций	Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; проповодить гигиеническое воспитание и обучение граждан, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц и работников образовательных организаций	Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; разработки практических мероприятий по их улучшению; методикой проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников образовательных организаций	
14. ПК-12	Способность и готовность к участию в осуществлении уче-	ИД-2.1пк-12. Оценка документов, указывающих на факты причинения вреда	Нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-	Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения са-	Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой до-	



		лечение своевременного и полного рассмотрения обращений граждан, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям		го санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; особенности оказания консультационных услуг при решении профессиональных задач, организации приема граждан, обеспечения своевременного и полного рассмотрения обращений граждан, принятию по ним решений и направления ответов заявителям	телей, организовывать приема граждан, обеспечивать своевременное и полное рассмотрение обращений граждан, принимать по ним решения и направлять отчеты заявителям, осуществлять консультации (беседы) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения (на заданную тему)	состоянии здоровья населения; разработки практических мероприятий по их улучшению, навыками оказания консультационных услуг при решении профессиональных задач, организации приема граждан, обеспечения своевременного и полного рассмотрения обращений граждан, принятию по ним решений и направления ответов заявителям
17. ПК-16	Способность и готовность к анализу научной литературы, к оценке уровня доказательности научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами, к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях, к участию в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач	ИД-4.1пк-16 Владение порядком проведения научных исследований (изысканий) ИД-4.2пк-16 Подготовка презентационных и информационных-аналитических материалов, статей, справок о деятельности организации ИД-4.3пк-16 Умение работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)	Нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности, основные государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; статистические методы исследования, основные этапы социально-гигиенического исследования, их содержание и принципы; методы доказательной медицины и уровни доказательности научных исследований	Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, уметь работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами), использовать статистические методы исследования при решении профессиональных задач, владеть порядком проведения научно-практических исследований (изысканий), готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации	Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией, с научной литературой, электронными базами (платформами) в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; подготовки презентационных и информационно-аналитических материалов, статей, справок о деятельности организации	
18. ПК-17	Способность и готовность ис-	ИД-2. ПК-17 Владение	Методы установления причинно-следственных	Работать с законодательными, норматив-	Навыками работы и применения цифровых	



	<p>Пользовать современные технические средства, цифровые технологии и базы данных при проведении СГМ, оказании государственного услуг, государственного надзора и выявлении причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения"</p>	<p>современными техническими средствами и цифровыми технологиями для проведения СГМ, оказания государственных услуг, государственного надзора и выявления причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения"</p>	<p>связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; возможности цифровых технологий, принципы работы с техническими средствами и базами данных</p>	<p>ными и правовыми документами в пределах профессиональной деятельности, с современными техническими средствами, цифровыми технологиями и базами данных, применять их для практической деятельности</p>	<p>технологий, технических средств и баз данных в профессиональной деятельности при оказании государственных услуг, государственного надзора за образовательными учреждениями и выявлении причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения"</p>
--	--	--	---	--	--

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПК-19, ПК-21, ПК-22, ПК-23	Законодательные основы госсанэпиднадзора за образовательными организациями	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи, функции и принципы организации Государственного санитарно-эпидемиологического надзора за условиями воспитания и обучения. Организация работы подразделений Управления Роспотребнадзора по надзору за условиями обучения и воспитания.</li> <li>2. Технология проведения контрольно-надзорных мероприятий в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей в отношении организаций для детей и подростков.</li> <li>3. Организация надзора за производством и реализацией новых видов продукции (игрушек, одежды, прочих товаров детского ассортимента).</li> <li>4. Применение кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации по итогам контрольно-надзорных мероприятий.</li> <li>5. Административные регламенты Роспотребнадзора как правовая основа госсанэпиднадзора за образовательными учреждениями</li> <li>6. Организация Государственного санитарно-эпидемиологического надзора за условиями воспитания и обучения.</li> <li>7. Организация проведения плановых и внеплановых проверок (обследований) образовательных учреждений.</li> <li>8. Гигиенические требования к образовательным организациям дополнительного образования.</li> <li>9. Организация санитарно-эпидемиологического надзора за производством и реализацией товаров детского ассортимента.</li> <li>10. Организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы инновационных программ в общеобразовательных организациях.</li> <li>11. Законодательство в области защиты прав потребителей как сферы деятельности специалистов Роспотребнадзора.</li> </ol>

### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость– 12 семестр	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	Объем в академических часах (АЧ)
Аудиторная работа, в том числе	1,2	44
Лекции (Л)	0,2	8
Практические занятия (ПЗ)	1	36
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,7	28
Промежуточная аттестация (экзамен)		-
Научно-исследовательская работа		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>2</b>	<b>72</b>

### 6. Содержание дисциплины.

#### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)			
			Л	ПЗ	СРС	Всего
1.	12	Технологии госсанэпиднадзора за образовательными учреждениями	8	36	28	72

#### 6.2. Тематический план лекций:

#### 6.2. Тематический план лекций

№ п/п	Название тем лекций	Объем в АЧ
		12 сем.
1	Задачи, функции и принципы организации Государственного санитарно-эпидемиологического надзора за условиями воспитания и обучения. Организация работы подразделений Управления Роспотребнадзора по надзору за условиями обучения и воспитания.	2
2	Технология проведения контрольно-надзорных мероприятий в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей в отношении организаций для детей и подростков.	2
3	Организация надзора за производством и реализацией новых видов прод (игрушек, одежды, прочих товаров детского ассортимента).	2
4	Применение кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации по итогам контрольно-надзорных мероприятий.	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>
Дистанционные лекции для самостоятельного изучения		
1	Административные регламенты Роспотребнадзора как правовая основа го	2

	санэпиднадзора за образовательными учреждениями	
--	---	--

6.3. Тематический план лабораторных практикумов – не предусмотрено.

6.4. Тематический план практических занятий:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ
		11 сем.
1.	Организация Государственного санитарно-эпидемиологического надзора за условиями воспитания и обучения.	5
2.	Организация проведения плановых и внеплановых проверок (обследований) образовательных учреждений.	6
3.	Гигиенические требования к образовательным организациям дополнительного образования.	5
4.	Организация санитарно-эпидемиологического надзора за производством и реализацией товаров детского ассортимента.	10
5.	Организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы инновационных программ в общеобразовательных организациях.	5
6.	Законодательство в области защиты прав потребителей как сферы деятельности специалистов Роспотребнадзора.	5
	ИТОГО	36

6.5. Тематический план клинических практических занятий – не предусмотрено.

6.6. Тематический план семинаров – не предусмотрено.

6.7. Распределение самостоятельной работы студента (СРС):

№ п/п	Наименование вида СРС	Объем в АЧ
		12 сем.
1	Чтение учебника, дополнительной литературы	4
2	Работа с конспектом лекции	3
3	Работа со словарями и справочниками	2
4	Работа с нормативными документами	5
5	Работа с электронными образовательными ресурсами, Интернет	5
6	Ответы на контрольные вопросы	2
7	Аналитическая обработка текста (реферирование)	1
9	Решение ситуационных задач	2
10	Работа с видеозаписью лекций	4
	ИТОГО	28

6.8. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование вида тем НИР	Объем в АЧ
		12 сем.
1	Формирование единой профилактической среды - основа охраны здоро-	

	вья школьников.	
2	Формирование единой профилактической среды - основа охраны здоровья детей дошкольного возраста.	
3	Формирование единой профилактической среды - основа охраны здоровья студентов ВУЗов.	
4	Методы оценки санитарно-гигиенического благополучия дошкольных образовательных организаций.	
5	Методы оценки санитарно-гигиенического благополучия общеобразовательных организаций.	
6	Методы оценки санитарно-гигиенического благополучия ВУЗов различного профиля.	
7	Профилактические и оздоровительные программы в общеобразовательных организациях.	

### 7. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	12	Контроль самостоятельной работы студента	Технологии госсанэпиднадзора за образовательными учреждениями	Собеседование по ситуационным задачам	1	15
				Письменное тестирование	20	5
				Компьютерное тестирование	10	Более 10
2	12	Контроль освоения темы	Технологии госсанэпиднадзора за образовательными учреждениями	Собеседование по ситуационным задачам	1	15
				Письменное тестирование	10	5
				Компьютерное тестирование	5	Более 10

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

#### 8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование издания согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник / Кучма В.Р. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.	ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	

## 8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям/ под ред. В.Р. Кучмы.- М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2010.- 560 С.	3	71
2.	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.Р. Кучмы. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.	ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	

## 8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Сборник типовых ситуационных задач для итоговой государственной аттестации выпускников по специальности «медико-профилактическое дело» / под ред . В.В. Шкарина и Н.А. Матвеевой.- Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2008.- 272 с.	100	122

## 8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

### 8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)</b> <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено

### 8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> (Электронная база данных «Консультант студен-	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тесто-	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуаль-	Не ограничено

	та». База данных «Медицина. Здорово-охранение (ВО) и «Медицина. Здорово-охранение (СПО)»» <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	вые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	ному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	
2.	<b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено
3.	<b>Электронная библиотечная система «Букап»</b> <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю; с компьютеров университетов доступ автоматический. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги». Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено
4.	<b>Образовательная платформа «ЮРАЙТ»</b> <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено
5.	<b>Электронные периодические издания</b> в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY» <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета. Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Не ограничено
6.	<b>Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного</b>	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного меди-	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного	Не ограничено Срок действия:

	<b>медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский»</b> (договор на бесплатной основе)	цинского кластера ПФО «Средневолжский»	устройства. Режим доступа: сайты библиотек-участников проекта	неограничен
7.	<b>Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b> (договор на бесплатной основе) <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки. Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Не ограничено  Срок действия: неограничен
8.	<b>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</b> (договор на бесплатной основе) <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки. Режим доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Не ограничено  Срок действия: неограничен

#### 8.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Отечественные ресурсы</b>				
1.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)</b> <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Не ограничено
2.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</b> <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Не ограничено
3.	<b>Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛек</b>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближ-	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.	Не ограничено



	<b>инка</b> <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	него зарубежья	Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>	
<b>Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки</b>				
1.	<b>Электронная коллекция издательства Springer</b> <a href="https://rd.springer.com">https://rd.springer.com</a>	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета. Режим доступа: <a href="https://rd.springer.com">https://rd.springer.com</a>	Не ограничено
2.	<b>База данных периодических изданий издательства Wiley</b> <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю Режим доступа: <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Не ограничено
3.	<b>Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct</b> <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>	Не ограничено
4.	<b>База данных Scopus</b> <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>	Не ограничено
5.	<b>База данных Web of Science Core Collection</b> <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	Не ограничено
6.	<b>База данных Questel Orbit</b> <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Не ограничено
<b>Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)</b>				
1.	<b>PubMed</b> <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по ба-	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено

		зам данных «Medline», «PreMedline»	Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	
2.	<b>Directory of Open Access Journals</b> <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Не ограничено
3.	<b>Directory of open access books (DOAB)</b> <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Не ограничено

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1. Лекционный зал с мультимедийным оборудованием
2. Кабинеты – 3 с мультимедийным оборудованием
3. Межкафедральный учебно-методический кабинет

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

Приборы, устройства, приспособления: весы ВМЭН-150-100-И-Д-А, ростомер РЭП-1, динамометры кистевые ДК 25, ДК 50, ДК 100, динамометр становой ДС 500, спирометр Spirotest, калипер КЭЦ-100, тонометры Omron M6, тонометры Доктор Тон, лента сантиметровая, тазомер.

Проекты дошкольных учреждений, проекты общеобразовательных учреждений, проекты школ-интернатов, проекты учреждений НПО и СПО, проекты летних оздоровительных учреждений.

Компьютеры, ноутбуки, МФУ Canon, мультимедийный проектор, плазменные телевизоры.

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и номер договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользовате-	220	Офисное при-ложение	ООО "НО-ВЫЕ ОБ-ЛАЧНЫЕ ТЕХНО-	283	без ограничения с правом на получение об-

	ля для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.			ЛОГИИ"		новлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	